

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
020 64 ZUBÁK 178

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Schválený:

Pedagogická porada dňa: 01.17. 2009

Rada školy dňa: 09.06. 2009

Vypracovala: **Janošková Anna**
zástupkyňa pre MŠ Zubák

Obsah:

I. časť

- a) názov vzdelávacieho programu
- b) vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
- c) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu
- d) vlastné zameranie školy
- e) dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
- f) vyučovací jazyk
- g) spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
- h) personálne zabezpečenie
- i) materiálno-technické a priestorové podmienky
- j) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
- k) vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
- l) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy
- m) požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

II. časť

Učebné osnovy

Denný poriadok

Názov školského vzdelávacieho programu: **DIEŤA – SÚČASŤ PRÍRODY**

Ciele predprimárneho vzdelávania

- napĺňať potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú školu i základnú školu),
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- prihliadať na rôzne sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami (pri zachovaní etického princípu spolupráce) s rešpektovaním potrieb dieťaťa,
- získava dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ a pod.).

Predprimárne vzdelávanie pomáha dieťaťu:

- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k materinskému jazyku, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám,
- pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie,
- naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie,
- naučiť sa rešpektovať všeludské etické hodnoty. Paragraf 5 ods. 4 zákona 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovil „že výchova a vzdelávanie v školách poskytujúcich stupeň vzdelania (materské školy medzi takéto školy patria) sa bude uskutočňovať podľa vzdelávacích programov: štátneho a školského vzdelávacieho programu. Zavedením dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov sa posilňuje samostatnosť a zodpovednosť škôl, buduje sa vzdelávanie založené na rozvíjaní kľúčových kompetencií detí. Kľúčové kompetencie sa u detí rozvíjajú bez ohľadu na obsah vzdelávania (v rôznej miere (rozsahu) pri konkrétnom obsahu rôzne, spravidla viaceré súčasne), predstavujú také vedomosti, schopnosti, zručnosti, hodnoty a postoje, ktoré majú všetky deti v materskej škole získať, aby boli schopné

4.

a pripravené vzdelávať sa ďalej v základnej škole a následne v ďalšom období. S pojmom kľúčové kompetencie, veľmi úzko súvisí aj pojem stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré predstavujú spôsob, postup, ako rozvíjať kľúčové kompetencie detí. Kompetencie detí sa rozvíjajú len prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Mesačné plánovanie výchovy a vzdelávania - priložené.

Stupeň vzdelania – absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získa dieťa – **predprimárne vzdelanie**.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola.

Vlastné zameranie - Materská škola obohacuje výchovu a vzdelávanie o aktivity zamerané na environmentálnu výchovu a vedie deti k zdravému životnému štýlu a ochrane zdravia.

Dĺžka dochádzky – niekoľkoročná dochádzka, jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Forma dochádzky – celodenná a poldenná – obidve formy sú rovnocenné.

Vyučovací jazyk – slovenský – štátny jazyk Slovenskej republiky.

Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní – predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť, predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast, môže plniť povinnú školskú dochádzku.

Personálne zabezpečenie – pedagogickú činnosť zabezpečujú tri pedagogické zamestnankyne, dve sú kvalifikované, jedna nekvalifikovaná.

Prevádzkovú činnosť vykonávajú štyria zamestnanci.

Materiálno-technické a priestorové podmienky – príjemné prostredie vplýva na celkovú pohodu dieťaťa. Pre zariadenie platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovou a vzdelávaním, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa.

Naša materská škola je dostatočne vybavená vhodnými hračkami, učebnými pomôckami ako aj spotrebným materiálom na výtvarnú, grafomotorickú, pracovnú činnosť, ktorý zabezpečujeme a dokupujeme podľa potreby počas celého školského roka. Stoly a stoličky rozmermi vyhovujú výške detí, sú umiestnené vo svetlejšej časti herne.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Podľa zákona 124/2006Z.z o ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý možno aplikovať na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, zriaďovateľ a riaditeľ materskej školy je povinný starať sa o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú na pracovisku a v jeho priestoroch.

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogický zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až do jeho odovzdania zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe.

V triede s celodennou výchovou a vzdelávaním zabezpečujú predprimárne vzdelávanie striedavo na zmeny dve učiteľky, v triede s poldennou prevádzkou je jedna učiteľka, s tým že počas pobytu sa obidve triedy spájajú a s deťmi sú spoločne tri učiteľky.

Pri činnostiach, ktoré vyžadujú zvýšený dozor, riaditeľ zabezpečí ďalšieho zamestnanca materskej školy, ktorý pod vedením učiteľa dbá na bezpečnosť detí.

Pedagogický zamestnanec môže odmietnuť prevzatie dieťaťa, ak zistí, že jeho zdravotný stav nie je vhodný na prijatie do materskej školy. Ak ochorie dieťa v materskej škole počas dňa, pedagogický zamestnanec zabezpečí jeho izoláciu od ostatných detí a dozor ním poverenou osobou z radou zamestnancov školy a informuje zákonného zástupcu dieťaťa.

Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení dôsledne dodržiavať zásady psychohygieny. Pri zostavovaní cvičení rešpektovať pedagogické zásady s dôrazom na zásadu primeranosti (dávkovanie cvikov, ich zacvičenie učiteľkou) a postupnosti (postupné precvičovanie všetkých svalových skupín od hlavy po päty).

Počas celého školského roka úzko spolupracovať so základnou školou s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole. V prípade výskytu odchýlok od očakávaného rozvoja osobnosti detí úzko spolupracovať so školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva.

Podľa miestnych podmienok v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecných záväzných právnych predpisov v role chodca.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Predprimárne vzdelávanie sa realizuje prostredníctvom organizačnej formy – edukačnej aktivity, ktorá je navodená učiteľom. Je to cieľavedomá, systematická, zmysluplná, konkrétne Výchova a vzdelávanie. Kontrola a hodnotenie detí prebieha pomocou pracovných listov, produktov činností, hospitačnej činnosti a vzájomných konzultácií učiteliek a pod.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Zamestnanci sa riadia školským poriadkom, ktorý je vypracovaný v zmysle Z.z. SR 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR 306/2008 § 7 Bezpečnosť a ochrana zdravia
Zástupkyňa si vedie záznamy o priebežných vnútroškolských kontrolách.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje na základe ponuky vzdelávania metodicko-pedagogického centra, všetky učiteľky sú ochptné vzdelávať sa.
Zástupkyňa Janošková Anna úspešne absolvovala a ukončila vzdelávanie „Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov.“

Učebné osnovy

Mesiac:	Názov obsahového celku	Týždňové témy
september	Doma a v MŠ	Vitajte v MŠ – aj ja som tu Pracovné profesie U nás doma U nás doma
október	V našej záhrade	Stromy, kríky a ich plody Dary jesene Ľudia a ich práca Padá, padá list Letí, letí šarkan, deti
november	Zdravie nadovšetko	V zdravom tele zdravý duch Jaj, bolí to Hry s farbami, líniami a formou Čo dokáže moje telo
december	Chystáme sa na Vianoce	Príde Mikuláš Vianoce klopú na dvere Sviet' nám stromček jagavý
január	Zima na sánkach je príma	Zvieratá v zime Každá vec má svoje miesto Jazýček, cvič
február	Veselíme sa	Karneval Môj obľúbený film Zahrajme si divadlo Vymýšľame príbeh

marec	Kniha, najlepší priateľ človeka	Každý z nás je iný Domáce zvieratá Moja obľúbená kniha Moja obľúbená kniha
apríl	Jar k nám letí	Aké je a bude počasie Prší, prší Veľká noc Vtáky a hmyz
máj	Máj – prírodu rozvoňaj	Mojej mamičke Jarné kvety V zdravom tele zdravý duch Varíme s Meduškou
jún	Leto volá	Deti deťom Cestujeme do sveta Exotické zvieratá Vôňa leta Hurá na prázdniny